

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
(протокол заседания от 30.08.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ Д/с «Сказка»

с. Архангеловка

от 30.08.2023 г. № 11

Заведующий МБДОУ Д/с «Сказка» с. Архангеловка
М.А. Темирханова



Учебный план
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад «Сказка»
с. Архангеловка Оренбургского района Оренбургской области
на 2023-2024 учебный год

с. Архангеловка, 2023

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Сказка» с. Архангеловка Оренбургского района Оренбургской области (далее по тексту – МБДОУ Д/с «Сказка»), реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Министерством просвещения 25 ноября 2022 года № 1028;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/с «Сказка» с.Архангеловка, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно с 1 сентября 2023 года образовательная деятельность МБДОУ Д/с «Сказка» с.Архангеловка осуществляется на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Д/с «Сказка» с.Архангеловка:

«Социально-коммуникативное развитие»

- Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2006-2010.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010,
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Александрова О. Уроки вежливости для малышей. - М.: Эксмо, 2012., 64с.
- Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

- Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. — М.: Сфера, 2005.
- Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека.— М.: Школьная Пресса, 2010. — 48

«Познавательное развитие»

- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада — М.: Мозайка-синтез, 2012, 160с.

«Физическое развитие»

- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010
- Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.
- Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструкторов по физической культуре и воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет — М.: Просвещение, 2004, 272с.

« Речевое развитие»

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе — М.: Мозайка-синтез, 2012, 112с.
- Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.
- Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников, — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим детей с литературой». -М.: ТЦ «Сфера» 2009 г.
- О.В.Акулова, Л.М.Гурович. Образовательная область. «Чтение художественной литературы» С-Пб., «Детство-пресс», 2012г.
- Добрые досуги по произведениям детских писателей Л.Е.Белюсова С-Пб., «Детство-пресс», 2005г

«Художественно-эстетическое развитие».

- Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Гербов

- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007- 2010.
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007- 2010.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2005-2010.
- Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика- Синтез, К-2010.
- Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика-Синтез,
- Комарова Т. С. Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.
- Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2005-2010.
- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
- Зацепина М. Б., Антонова ТВ. Праздники и развлечения в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Сказка» с.Архангеловка и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Формирование основ безопасности»;
- познавательное развитие: «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП); «Окружающий мир», «Познавательно- исследовательская деятельность»;
- речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие: «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;
- физическое развитие: «Занятие по физическому развитию в помещении и на открытом воздухе», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 30 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 40 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

При проведении занятий и развлечений педагоги обеспечивают групповую изоляцию (все занятия проводятся в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групп) (п.3.1 СП 3.1/2.4.3598-20).

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

При реализации образовательной программы дошкольного образования не запланировано проведение массовых мероприятий с участием различных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций (п.2.1 СП 3.1/2.4.3598-20).

С 01 июня 2024 года по 31 августа 2024 года образовательная работа с детьми строится по плану летней работы, который отражает содержание совместной деятельности педагога с детьми по основным направлениям.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой:

- «Люблю тебя, мое Оренбуржье!» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 1,5 до 3 лет: ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей (10 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- с детьми от 3 до 4 лет: ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, (30 минут) самостоятельную деятельность детей (20 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- с детьми от 4 до 5 лет: ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, (35 минут) самостоятельную деятельность детей (28 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- с детьми от 5 до 6 лет: ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, (48 минут) самостоятельную деятельность детей (40 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- с детьми от 6 до 7 лет: реализуется 1 занятие 1 раз в неделю (30 минут), ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной деятельности

| Образовательная деятельность | 1,5-3 лет | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|--|---|--------------------------------|---------------------------------|--|---|
| Образовательные области/ виды образовательной деятельности | | | | | |
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | | | | | |
| Социализация | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | Занятие 1 раз в неделю 25 мин | | Занятие 1 раз в неделю 30 минут |
| Формирование основ безопасности | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | Занятие 1 раз в неделю 25 мин | | Занятие 1 раз в неделю 30 минут |
| <i>Познавательное развитие</i> | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | 30мин | 40 мин | 50мин | |
| | | Занятие 1 раз в неделю 15 мин | Занятие 1 раз в неделю/ 20мин | Занятие 1 раз в неделю/ 25 мин | Занятие 2 раза в неделю по 30минут / 60мин |
| Окружающий мир/ /познавательно-исследовательская деятельность | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | 1раз в две недели / 15 минут | 1 раз в две недели/ 20 минут | 1 раз в две недели/ 25 минут | Занятие 1раз в неделю 30минут |
| | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | |
| <i>Речевое развитие</i> | | | | | |
| Развитие речи/ | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | 15мин | 20мин | 25мин | 30мин |
| | | Занятие 1раз в неделю 15 минут | Занятие 1 раз в неделю/ 20 мин. | Занятие 2 раза в неделю/ 25 мин. 50мин | Занятие 2 раза в неделю /30мин 60мин |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | /Приобщение к художественной литературе | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | |
| | Обучение грамоте | | | | | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов |
| 1 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> | | | | | | |
| | Приобщение к искусству | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | |
| | Музыкальная деятельность | Занятие 2 раза в неделю/ 10 минут. 20мин | Занятие 2 раза в неделю/ 15мин 30мин | Занятие 2 раза в неделю/ 20мин 40мин | Занятие 2 раза в неделю/ 25мин 50мин | Занятие 2 раза в неделю по 30минут/ 60мин |
| | Рисование | Занятие 1раз в неделю /10минут | Занятие 1 раз в неделю / 15 минут | Занятие 1 раз в неделю/ 20минут | Занятие 1 раза в неделю/ 25 минут | Занятие 2 раза в неделю по 30минут/ 60минут |
| | Лепка | Занятие 1раз в неделю/ 10минут | Занятие 1раз в две недели 15 минут | Занятие 1 раз в две недели/ 20 минут | Занятие 1 раз в две недели 25минут | Занятие 1 раз в 2 недели по 30минут |
| | Аппликация | - | Занятие 1 раз в две недели/ 15 мин | Занятие 1 раз в две недели/ 20 минут | Занятие 1 раз в две недели/ 25минут | Занятие 1 раз в две недели/ 30 минут |
| | Конструирование | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | |
| <i>Физическое развитие</i> | | | | | | |
| | Занятия по физическому развитию на открытом воздухе | - | - | - | Занятие 1 раз в неделю 25 минут/ 25 мин | Занятие 1 раз в неделю 30минут |
| | Занятия по физическому развитию в помещении | Занятие 3 раза в неделю по 10минут/ 30мин | Занятие 3 раза в неделю/ 15 мин. / 45 мин | Занятие 3 раза в неделю по 20 минут/ 60 мин | Занятие 2 раза в неделю по 25минут/ 50 минут | Занятие 2 раза в неделю по 30минут / 60мин |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|------------|------------|------------|
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | |
| | Вариативная часть образовательной программы дошкольного образования | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | |
| | Количество занятий в неделю | 7 | 11 | 11 | 14 | 16 |
| Всего образовательной нагрузки (количество занятий/минут) | | | | | | |
| | Обязательная часть программы | 70 | 165 | 220 | 350 | 480 |
| | Вариативная часть программы | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| | Итого | 80 | 180 | 240 | 375 | 510 |

